

Die Stationen

Studierstube – Bibelübersetzung

Übersetzung eines Bibelwortes mit einem Federkiel an Hand einer Codierungskarte mit hebräischen Buchstaben.



*Symbolteil goldener Ring/
blauer Himmel*

Dunkler Raum - das Gewittererlebnis



In der Dunkelheit erzählen die Kinder von ihren Ängsten und schreiben in die bedenden Hände von Dürrer ihr Gebet.

Symbolteil Rose

Tür - Thesenanschlag

Nach dem Kennenlernen von 2-3 Thesen Luthers schreiben die Kinder Dinge, die ihnen auf dem Herzen liegen, auf kleine Karten und nageln diese an eine alte Tür.



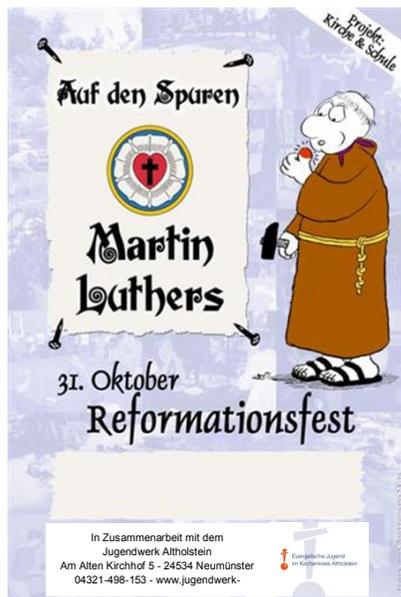
Symbolteil Herz

Gesindestube - Wähle zwischen Brot oder Paradies

In einem Tauschspiel müssen die Kinder entscheiden, für was sie ihr wenig Geld ausgeben.



Symbolteil Kreuz



Evangelisch-Lutherischer
Kirchenkreis Altholstein
Zentrum kirchlicher Dienste
Am Alten Kirchhof 5
24534 Neumünster

Telefon: 04321 / 498-153

Fax: 04321 / 498-159

E-Mail: Jugendwerk@Altholstein.de

Jugendwerk Altholstein



Evangelische Jugend
im Kirchenkreis Altholstein



Evangelische Jugend
im Kirchenkreis Altholstein

Luther

Auf den Spuren Martin Luthers



Jugendwerk Altholstein

www.jugendwerk-altholstein.de

Die Idee

Wir wollen eine **erlebnisorientierte** Aktion für die **4. Schulklassen** (**Luther** steht für diesen Jahrgang im **Lehrplan**).

Das **Material** des Projektes **ermöglicht** es Ihnen, einen ganzen **4. Jahrgang** Ihrer Schule für 1 1/2 Stunden in Ihre **Kirchengemeinde einzuladen**. Die **Bedeutung** des **Reformationstages** wird für die SchülerInnen **erlebbar**.

Die Ziele

- Die **Kinder** sollen die **reformatorische Zeit** mit ihren Besonderheiten **kennenlernen** und **nacherleben**.
- Sie sollen die **Bedeutung** der **Reformation** für die Christen auch heute entdecken.
- Sie sollen **das Eigene** in den Fragestellungen Luthers und mögliche Antworten **entdecken**.
- Es soll ein **intensiver**, verlässlicher **Kontakt** zwischen **Kirche & Schule** gefördert werden.
- Den Kindern und LehrerInnen soll ein **Bildungsangebot** mit spezifisch **lutherischem Inhalt** nahegebracht werden.

- Es soll eine **Identität** der Mitarbeitenden mit dem **Luthertum entstehen**.
- Es soll eine **Feier** des **Reformationstages** mit **geringem Arbeitsaufwand** für die MitarbeiterInnen und LehrerInnen möglich sein.

Die Voraussetzungen

- Ein **Team** aus **sechs** Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern
- **Vorbereitung im Team**, unterstützt durch die Lutherwerkstatt des Jugendwerkes
- **Zeit** für Aufbau, Probe, Durchführung und Abbau
- Die **Kirche/Gemeindesaal** und **vier Räume** drum herum
- **10,00 €** für die **Luther-CD**, auf der alle Materialien zusammengestellt sind
- **Lutherkiste & Lutherrose** als Holzpuzzle (können im Jugendwerk geliehen bzw. gekauft werden)
- **Verkleidung** gemäß der Zeit Martin Luthers



Der Ablauf

- **Begrüßung** durch Martin Luther und seine Frau Katharina von Bora.
- **Einkleidung** der Kinder (Umhang, Sack mit Stein = Symbol für die vorreformatorische, schwere Zeit).
- Einteilung der Kinder in **vier Kleingruppen**.
- Die Gruppen begeben sich, geleitet von den ehemaligen Nonnen Hannah und Marie sowie Karlstadt und Melanchthon, auf die **Reise zu den vier Stationen**.
- **Nach 15 Minuten** ertönt ein Gong und die Kinder **wechseln** die Station.
- Dabei entdecken sie jeweils einen **aktuellen Bezug** und **lernen** je ein Element der **Lutherrose kennen**.
- **Nach einer Stunde** treffen sich alle Studiosi wieder zu einer **Abschlussandacht**, in der das Holzpuzzle in Form der Lutherrose zusammengesetzt und der Stein am Altar abgelegt wird.
- Katharina von Bora **verabschiedet** die Kinder nach einer kleinen leiblichen Stärkung (zum Beispiel Lutherbonbon).

